



# Інженерна графіка

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>14 Електрична інженерія</i>
Спеціальність	<i>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</i>
Освітня програма	<i>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна) / дистанційна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>I курс, зимовий семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>3 (90);</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік/ залікова робота</i>
Розклад занять	<i>Лекція – раз на два тижні (18 годин) Практичні заняття – дві години на тиждень (36 годин)</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки (корп. 7, ауд. 815), e-mail: <a href="http://geometry.kpi.ua/">http://geometry.kpi.ua/</a> Телефон:+380 44 204 94 46 Голова Ольга Олександрівна e-mail <a href="mailto:olgagolovafire@gmail.com">olgagolovafire@gmail.com</a>, моб.тел. 0988662045</i>
Розміщення курсу	<i><a href="https://do.ipu.kpi.ua/course/view.php?id=3178">https://do.ipu.kpi.ua/course/view.php?id=3178</a></i>

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Після опанування курсу студенти здатні продемонструвати такі результати навчання:

Метою кредитного модуля є формування у студентів здатностей:

- K1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- K5 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- K6 – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Основні завдання кредитного модуля.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі результати навчання:

- ПР10 – знаходити необхідну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність;
- ПР18 – вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням.

## 2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна Інженерна графіка© формує інженерно-технічну складову в програмі підготовки майбутнього фахівця.

Отримані результати навчання студенти зможуть застосовувати під час підготовки таких предметів:

- комп'ютерна графіка (ЗО 15)
- теорія автоматичного керування електротехнічних комплексів та мехатронних систем (ПО 5),
- цифрові та нелінійні системи керування електротехнічними комплексами (ПО 15),
- електропривод (ЗО 20),
- транспортні системи електромеханічних комплексів (ПО 13).

## 3. Зміст навчальної дисципліни

Надається перелік розділів і тем всієї **дисципліни**.

Форма навчання	Семестрові (кредитні) модулі	Всього кредитів/годин	Розподіл навчального часу за видами занять					Семестрова атестація
			Лекції	Практичні заняття	КР	СРС	РГР	
Денна	Всього	3/90	18	36	1	36	1	
	1	3/90	18	36	1	36	1	залік

**Розділ 1.** Геометричні креслення. Основні позиційні задачі. Перпендикулярність геометричних елементів. Методи проєкціювання.

**Тема 1.1** Вступ. Предмет і задачі курсу. Історія розвитку зображень. Роль видатних геометрів у розвитку теорії зображень. Система стандартів ЄСКД - основні положення. Формати. Масштаби. Лінії. Шрифти. Геометричне креслення. Спряження геометричних елементів. Основні вимоги до нанесення розмірів на кресленнику.

**Розділ 2.** Представлення моделей точки, прямої, площини в системі площин проєкцій.

**Тема 2.1.** Методи проєкціювання: центральне і паралельне. Ортогональне проєкціювання - основний метод побудови технічних креслеників. Задання положення моделі точки в системі площин проєкцій. Створення комплексного кресленника точки. Положення точок в просторі відносно площин проєкцій. Пряма і обернена задачі (побудови і читання проєкційного кресленника) .

**Тема 2.2.** Представлення моделі прямої в системі площин проєкцій. Задання прямої на епюрі. Прямі окремого положення : рівня і проєкціюючі. Пряма загального положення. Сліди прямої. Належність точки прямій. Поділ відрізка прямої у заданому відношенні . Моделювання взаємного положення прямих у просторі: паралельність, перетин, мимобіжність.

**Тема 2.3.** Представлення моделі площини в системі площин проєкцій.. Задання площини на епюрі. Площини окремого положення: рівня і проєкціюючі. Слід-проєкція площини окремого положення. Площини загального положення. Належність прямої і точки площині. Моделювання взаємного положення площин у просторі: паралельність, перетин (окремі випадки).

**Розділ 3.** Методи спрощення розв'язку задач на моделювання геометричних об'єктів у просторі системи площин проєкцій.

**Тема 3.1.** Метод заміни площин проєкцій. Основні задачі методу заміни площин проєкцій на прикладі відрізка прямої загального положення та площини загального положення. Визначення натуральної величини двогранного кута. Побудова натуральної величини плоскої фігури.

**Розділ 4.** Геометричне моделювання поверхонь.

**Тема 4.1** Проєкційний кресленик. Основні зображення. Види, розрізи, перерізи. Класифікація розрізів. Прості розрізи: горизонтальні, вертикальні, похилі. Складні розрізи: східчасті, ламані та комбіновані. Особливості їх виконання. Нанесення розмірів.

**Тема 4.2** Моделювання кривих ліній і поверхонь. Плaskі і просторові криві лінії. Клас і порядок кривої. Способи моделювання кривих ліній другого порядку. Проєкціювання кола. Способи задання поверхонь, їх визначення, класифікація. Лінійчасті поверхні, які розгортаються і не розгортаються. Поверхні обертання. Побудова точок і ліній на поверхні, умови їх належності поверхні.

**Тема 4.3** Моделювання перетину поверхонь площиною.

Загальна методика перетину поверхонь площиною. Побудова лінії (фігури) перетину поверхонь другого порядку площинами особливого положення. Визначення натуральної величини фігури перетину. Розгортки.

**Тема 4.4** Одинарне та подвійне проникання. Загальна методика розв'язку задач на одинарне та подвійне проникання поверхонь симетричними і несиметричними горизонтальними вікнами©.

**Тема 4.5** Перетин поверхонь. Окремі випадки перетину поверхонь, використання посередників - площин особливого положення. Метод сферичних посередників. Теорема Монжа.

**Розділ 5.** Види та правила оформлення технічних креслеників.

**Тема 5.1** Ескізи і робочі кресленики деталей. Нарізь. Класифікація нарізей. Зображення та позначення нарізі на кресленику. Деталь з нарізю. Чистота поверхні деталі. Параметри шорсткості поверхні. Умовності позначення шорсткості на креслениках.

**Тема 5.2** Особливості виконання ескізів деталей типу  $\text{ВВал}$ ©. Конструктивні і технологічні елементи деталей. Загальні правила нанесення розмірів.

**Тема 5.3** Особливості виконання ескізів деталей типу  $\text{ВКришка}$ ©.

**Тема 5.4** Стадії проектування. З'єднання деталей (нарізеві, склеюванням, паянням, зварюванням). Складальний кресленик вузла. Специфікація.

**Тема 5.5** Деталювання.

#### **4. Навчальні матеріали та ресурси**

##### *Основна література*

1. Інженерна графіка: підручник для студентів вищих закладів освіти I - II рівнів акредитації/ В.Є.Михайленко, В.В.Ванін, С.М.Ковальов; За ред. В.Є.Михайленка. -Львів: Піча Ю.В.; К.: Каравела; Львів: Новий світ - 2000. - 284.
2. Ванін В.В.,Блюк А.В.,Гнітецька Г.О. Оформлення конструкторської документації:Навч.посіб. 3-є вид.- К.: Каравела, 2012.-200 с. [http://geometry.kpi.ua/files/Vanin\\_Gnitechkaia\\_kd1\\_2.pdf](http://geometry.kpi.ua/files/Vanin_Gnitechkaia_kd1_2.pdf)
3. Ванін В.В, Перевертун В.В, Надкернична Т.М. та ін. Інженерна та комп'ютерна графіка. К.: Вид.гр.ВНУ, 2009. — 400 с.
4. інженерна графіка.Розробка ескізів і робочих креслеників деталей. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів . Ванін В.В.,Воробйов О.М., Изволенська А.Є., Парахіна Н.А. - К.; НТУУ «КПІ», 2016.- 106 с.

##### *Додаткова література*

- 5 Михайленко В.Є., Ванін В.В., Ковальов С.М. Інженерна та комп'ютерна графіка. — К.: Каравела, 2012. — 363 с.
- 6 Хаскін А.М. Креслення. — К.: Вища шк., 1985. — 440 с.

Уся зазначена література є в достатньому обсязі в бібліотеці НТУУ ВКПІ©.

Методична документація сайту кафедри сторінка [Навчальна та методична література: http://nq-kg.kpi.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=37:2010-06-05-04-40-02&catid=71:narisnauch1&Itemid=13](http://nq-kg.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=37:2010-06-05-04-40-02&catid=71:narisnauch1&Itemid=13)

## Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Програмою навчальної дисципліни передбачено проведення лекцій та практичних занять. Методичною підтримкою вивчення курсу є використання інформаційного ресурсу, на якому представлено методичний комплекс матеріалів: лекційний курс з покроковим поясненням навчального матеріалу окремих тем курсу та використанням елементів анімації; відеоуроки; робочий зошит, як у друкованому варіанті, так і у вигляді сайту з інтерактивним покроковим розв'язком домашніх і аудиторних задач, розміщених на Навчальній платформі АЕСікорськийє. У разі організації навчання у дистанційному режимі усі ці матеріали можуть бути використані при проведенні лекційних і практичних занять на платформі Zoom та In., а також бути доступними при організації самостійної роботи студентів у рамках віддаленого доступу до інформаційних ресурсів у зручний для них час.

### Лекційні заняття

№ з/п	Теми лекцій
1	<p>Методи проєкціювання. Центральне і паралельне проєкціювання. Геометричне моделювання просторових об'єктів. Проєкціювання точки на три взаємно перпендикулярні площини. Комплексне креслення точки. Способи побудови третьої проєкції точки. Положення точок відносно площин проєкцій. Пряма і обернена задачі. Визначення відстані від точки до площин і осей проєкцій. Конкуруючі точки.</p> <p><b>Дидактичні засоби:</b> <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995</a>; <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187</a>; робочий зошит з курсу.</p> <p><b>Рекомендована література:</b> [1], розд.2, стор.55,56,60; розд.5, стор.145.</p> <p><b>СРС:</b> Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою.</p>
2	<p>Проєкціювання прямої лінії.</p> <p>Задання прямої на епюрі. Прямі особливого положення : рівня і проєкціюючі. Пряма загального положення. Визначення натуральної величини відрізка прямої загального положення і кутів нахилу прямої до площин проєкцій. Належність точки до прямої. Поділ відрізка прямої у заданому відношенні. Сліди прямої. Взаємне положення двох прямих.</p> <p><b>Дидактичні засоби:</b> <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995</a>; <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187</a>; робочий зошит з курсу.</p> <p><b>Рекомендована література:</b> [1], розд.2, стор.60 -65.</p> <p><b>СРС:</b> Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою.</p>
3	<p>Проєкціювання площини.</p> <p>Задання площини на епюрі. Площини особливого положення. Слід-проєкція площини особливого положення. Площини загального положення. Належність прямої і точки площині. Взаємне положення двох площин. Криві лінії</p> <p>Паралельність площин. Перетин площин особливого положення. Перетин площин загального і особливого положення.</p>

	<p><b>Дидактичні засоби:</b> <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995</a>; <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187</a>; робочий зошит з курсу.</p> <p><b>Рекомендована література:</b> [1], розд.1, стор.65.</p> <p><b>СРС:</b> Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою.</p>
4	<p>Методи спрощення розв'язку задач курсу. Метод заміни площин проєкцій.</p> <p><b>Дидактичні засоби:</b> <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995</a>; <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187</a>; робочий зошит з курсу.</p> <p><b>Рекомендована література:</b> [1], розд.1, стор.65.</p> <p><b>СРС:</b> Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою.</p>
5	<p>Криві лінії. Класифікація кривих ліній. Проекціювання кола.</p> <p><b>Дидактичні засоби:</b> <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995</a>; <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187</a>; робочий зошит з курсу.</p> <p><b>Рекомендована література:</b> [1], розд.2, стор.83 – 84; розд.7, стор.212.</p> <p><b>СРС:</b> Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою</p>
6	<p>Способи задання поверхонь, їх визначення, класифікація. Лінійчасті поверхні, які розгортаються і не розгортаються. Поверхні обертання. Побудова точок і ліній на поверхні, умови їх належності поверхні.</p> <p><b>Дидактичні засоби:</b> <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995</a>; <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187</a>; робочий зошит з курсу.</p> <p><b>Рекомендована література:</b> [1], розд.7, стор.212 - 215.</p> <p><b>СРС:</b> Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою.</p>
7	<p>Перетин поверхонь площиною.</p> <p>Загальна методика перетину поверхонь площиною. Побудова лінії (фігури) перетину поверхонь другого порядку площинами окремого і загального положення. Визначення натуральної величини фігури перетину.</p> <p><b>Дидактичні засоби:</b> <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995</a>; <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187</a>; робочий зошит з курсу.</p> <p><b>Рекомендована література:</b> [1], розд.10, стор.294 - 295.</p> <p><b>СРС:</b> Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою.</p>
8	<p>Перетин поверхонь тіл. Одинарне та подвійне проникання. Загальна методика розв'язку задач.</p> <p><b>Дидактичні засоби:</b> <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995</a>; <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187</a>; робочий зошит з курсу.</p> <p><b>Рекомендована література:</b> [1], розд.10, стор.288, ГОСТ 2.305-68.</p> <p><b>СРС:</b> Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою</p>
9	<p>Перетин поверхонь. Окремі випадки перетину поверхонь, використання посередників - площин окремого положення, сфер. Теорема Монжа.</p> <p><b>Дидактичні засоби:</b> <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995</a>; <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187</a>; робочий зошит з курсу.</p> <p><b>Рекомендована література:</b> [1], розд.10, стор.294 - 297.</p> <p><b>СРС:</b> Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою</p>

## Практичні заняття

Назва практичного заняття	Кількість ауд. годин
Практичне заняття 1. Проекціювання точки. Розв'язок задач на комплексному кресленнику.	2



<p><b>Дидактичні засоби:</b> <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995</a>; <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187</a>; робочий зошит (теоретичні відомості за темою лекції та умови до домашніх вправ та аудиторних задач). <b>Рекомендована література:</b> [1], розд.2, стор.55,56,60. <b>СРС:</b> Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою (задачі 1 - 10).</p>	
<p>Практичне заняття 2. Задання прямої на епюрі. Розв'язок задач на комплексному кресленнику. <b>Дидактичні засоби:</b> <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995</a>; <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187</a>; робочий зошит (теоретичні відомості за темою лекції та умови до домашніх вправ та аудиторних задач; індивідуальні завдання першого епюру ). <b>Рекомендована література:</b> [1], розд.2, стор.55,56,60. <b>СРС:</b> Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою (задачі 22 - 26).</p>	2
<p>Практичне заняття 3. Задання площини на епюрі. Розв'язок задач на комплексному кресленнику. <b>Дидактичні засоби:</b> <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995</a>; <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187</a>; робочий зошит (теоретичні відомості за темою лекції та умови до домашніх вправ та аудиторних задач). <b>Рекомендована література:</b> [1], розд.2, стор.65. <b>СРС:</b> Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою (задачі 35 - 38).</p>	2
<p>Практичне заняття 4. Метод заміни площин проекцій. Розв'язок задач методу заміни площин проекцій на прикладі відрізка прямої загального положення та площини загального положення. <b>Дидактичні засоби:</b> <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995</a>; <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187</a>; робочий зошит (теоретичні відомості за темою лекції та умови до домашніх вправ та аудиторних задач). <b>Рекомендована література:</b> [1], розд.2, стор.55,56,60. <b>СРС:</b> Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою (задачі 10 -13).</p>	2
<p>Практичне заняття 5. Криві лінії. Розв'язок задач на проєкціювання кола. <b>Дидактичні засоби:</b> <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995</a>; <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187</a>; робочий зошит (теоретичні відомості за темою лекції та умови до домашніх вправ та аудиторних задач). <b>Рекомендована література:</b> [1], розд.7, стор.212. <b>СРС:</b> Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою (задачі 95, 96).</p>	2
<p>Практичне заняття 6. Поверхні. Розв'язок задач на побудову точок і ліній на поверхнях. <b>Дидактичні засоби:</b> <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995</a>; <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187</a>; робочий зошит (теоретичні відомості за темою лекції та умови до домашніх вправ та аудиторних задач). <b>Рекомендована література:</b> [1], розд.7, стор.212. <b>СРС:</b> Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою (задачі 95, 96).</p>	2
<p>Практичне заняття 7. Перетин поверхонь площиною. Розв'язок задач на перетин поверхонь площиною. Побудова натуральної величини фігури перетину. Модульна контрольна робота. <b>Дидактичні засоби:</b> <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995</a>;</p>	2

<p><a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187</a>; робочий зошит (теоретичні відомості за темою лекції та умови до домашніх вправ та аудиторних задач).</p> <p><b>Рекомендована література:</b> [1], розд.9, стор.271 - 275.</p> <p><b>СРС:</b> Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою (задачі 100, 101).</p>	
<p>Практичне заняття 8. Розв'язок задач на побудову одинарного та подвійного проникання тіл горизонтальними 9вікнами±. Оформлення роботи за вимогами стандартів.</p> <p><b>Дидактичні засоби:</b> <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995</a>; <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3187</a>; робочий зошит (теоретичні відомості за темою лекції та умови до домашніх вправ та аудиторних задач).</p> <p><b>Рекомендована література:</b> [2], розд.2, ГОСТ 2.305-68.</p> <p><b>СРС:</b> Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою (задачі 109, 110).</p>	2
<p>Практичне заняття 9. Види та правила оформлення технічних креслеників. Система стандартів ЄСКД - основні положення. Формати. Масштаби. Лінії. Шрифти. Геометричне креслення. Спряження геометричних елементів. Основні вимоги до нанесення розмірів на кресленику.</p> <p><b>Дидактичні засоби:</b> <a href="http://ng-kg.kpi.ua/files/Inz_graf_Vanin.pdf">http://ng-kg.kpi.ua/files/Inz_graf_Vanin.pdf</a></p> <p><b>Рекомендована література:</b> [2], розд.2, ГОСТ 2.305-68.</p> <p><b>СРС:</b> Виконання кресленика за зразком.</p>	2
<p>Практичні заняття 10,11. Проекційний кресленик. Основні зображення. Види, розрізи, перерізи. Класифікація розрізів. Прості розрізи: горизонтальні, вертикальні, похилі.</p> <p><b>Дидактичні засоби:</b> <a href="http://ng-kg.kpi.ua/files/Inz_graf_Vanin.pdf">http://ng-kg.kpi.ua/files/Inz_graf_Vanin.pdf</a></p> <p><b>Рекомендована література:</b> [2], [3], [6].</p> <p><b>СРС:</b> Виконання кресленика за зразком.</p>	2
<p>Практичне заняття 12. Прості розрізи. Нанесення розмірів.</p> <p><b>Дидактичні засоби:</b> <a href="http://ng-kg.kpi.ua/files/Inz_graf_Vanin.pdf">http://ng-kg.kpi.ua/files/Inz_graf_Vanin.pdf</a></p> <p><b>Рекомендована література:</b> [2], [3], [6].</p> <p><b>СРС:</b> Виконання кресленика за зразком.</p>	2
<p>Практичне заняття 13. Складні розрізи: східчасті, ламані та комбіновані. Особливості їх виконання.</p> <p><b>Дидактичні засоби:</b> <a href="http://ng-kg.kpi.ua/files/Inz_graf_Vanin.pdf">http://ng-kg.kpi.ua/files/Inz_graf_Vanin.pdf</a></p> <p><b>Рекомендована література:</b> [2], [3], [6].</p> <p><b>СРС:</b> Виконання кресленика за зразком.</p>	2
<p>Практичне заняття 14.Перевірка робіт до атестації.</p>	2
<p>Практичні заняття 15,16,17. Ескізи і робочі кресленики деталей. Нарізь. Класифікація нарізей. Зображення та позначення нарізі на кресленику. Деталь з нарізю. Чистота поверхні деталі. Параметри шорсткості поверхні. Умовності позначення шорсткості на креслениках.</p> <p><b>Дидактичні засоби:</b> <a href="http://ng-kg.kpi.ua/files/Inz_graf_Vanin.pdf">http://ng-kg.kpi.ua/files/Inz_graf_Vanin.pdf</a></p> <p><b>Рекомендована література:</b> [2], [3], [6].</p> <p><b>СРС:</b> Виконання кресленика за зразком.</p>	2
<p>Практичні заняття 18,19. Особливості виконання ескізів деталей типу 9Вал±. Конструктивні і технологічні елементи деталей. Загальні правила нанесення розмірів.</p> <p><b>Дидактичні засоби:</b> <a href="http://ng-kg.kpi.ua/files/Inz_graf_Vanin.pdf">http://ng-kg.kpi.ua/files/Inz_graf_Vanin.pdf</a></p>	2

<i>Рекомендована література:</i> [2], [3], [6]. <i>СРС:</i> Виконання кресленика за зразком.	
Практичне заняття 20. Особливості виконання ескізів деталей типу 9Кришка±. <i>Дидактичні засоби:</i> <a href="http://ng-kg.kpi.ua/files/Inz_graf_Vanin.pdf">http://ng-kg.kpi.ua/files/Inz_graf_Vanin.pdf</a> <i>Рекомендована література:</i> [2], [3], [6]. <i>СРС:</i> Виконання кресленика за зразком.	2
Практичні заняття 21,22,23. Стадії проектування. З'єднання деталей (нарізеві, склеюванням, паянням, зварюванням). Складальний кресленник вузла. Специфікація. <i>Дидактичні засоби:</i> <a href="http://ng-kg.kpi.ua/files/Inz_graf_Vanin.pdf">http://ng-kg.kpi.ua/files/Inz_graf_Vanin.pdf</a> <i>Рекомендована література:</i> [2], [3], [6]. <i>СРС:</i> Виконання кресленика за зразком.	2
Практичне заняття 24. Перевірка робіт до атестації.	2
Практичні заняття 25,26,27. Деталювання. <i>Дидактичні засоби:</i> <a href="http://geometry.kpi.ua/files/detalirovaniye.pdf">http://geometry.kpi.ua/files/detalirovaniye.pdf</a> <i>Рекомендована література:</i> [2], [3], [6]. <i>СРС:</i> Виконання кресленика за зразком.	2
Залік	2

## 6. Самостійна робота студента

Години. відведені на самостійну роботу студента зазначені в п.5. Методика опанування навчальної дисципліни - це виконання домашніх задач, підготовка до виконання робіт на практичних заняттях; виконання розрахунково-графічної роботи, виконання графічних робіт, а також підготовка до модульної контрольної роботи та заліку.

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Вивчення навчальної дисципліни "Інженерна графіка" потребує від здобувача вищої освіти:

- дотримання навчально-академічної етики;
- дотримання графіку навчального процесу;
- бути зваженим, уважним на заняттях;
- систематично опрацьовувати теоретичний матеріал;
- дотримання графіку захисту розрахунково-графічної роботи. Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставленого завдання, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на лекції, то йому слід відпрацювати цю лекцію у інший час (з іншою групою, на консультації, самостійно, використовуючи методичні матеріали, викладені на платформі дистанційного навчання Сікорський, відеозаписи, ін.).

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на практичному занятті, то йому слід відпрацювати матеріал цього практичного заняття у інший час (з іншою групою, на консультації, самостійно, використовуючи методичні матеріали, викладені на платформі дистанційного навчання Сікорський, відеозаписи, ін.).

### 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг студента розраховується за 100 бальною шкалою.

1. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

- домашні та аудиторні завдання (ДЗ) за темою лекції у робочому зошиті (8 завдань);
- програмований контроль (ПК) (6 робіт);



- виконання та захист графічних робіт (РГ) (10 завдань);
- виконання та захист графічно-розрахункової роботи (РГР) (2 роботи).

## 2. Критерії нарахування балів:

2.1 Виконання завдань у робочому зошиті оцінюється у 1 бал за такими критеріями:

- бездоганно виконана робота, відмінна графіка, вчасно здана робота – 1 бал;
- є певні недоліки у виконанні, хороша графіка, порушення графіку здачі до 2-3 тижнів – 0,5 бали;
- є значні недоліки у виконанні, задовільна графіка, невчасно здана робота – 0 балів;

2.2 Програмований контроль (ПК) (6 ПК);

- бездоганно виконана робота – 5 балів;
- є певні недоліки у виконанні – 3 бали;
- є значні недоліки у виконанні – 2 бали;

2.3 Виконання та захист графічних робіт оцінюються у 5 балів:

- бездоганно виконана робота, відмінна графіка – 5 балів;
- є певні недоліки у виконанні, хороша графіка, порушення графіку здачі до 2-3 тижнів – 3 бали;
- є значні недоліки у виконанні, задовільна графіка – 2 бали;

2.4 Виконання розрахунково-графічної роботи оцінюються у 6 балів:

- бездоганно виконана робота - 6 балів;
- є не суттєві недоліки у виконанні роботи - 5 балів;
- є суттєві недоліки у виконанні роботи – 2 бали;
- робота виконана невірно або взагалі не виконана - 0 балів.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Умовою першого календарного контролю є отримання не менше 18 балів та виконання і захист трьох тем у робочому зошиті, двох графічних робіт, отримання позитивної оцінки з двох програмованих контрольних робіт. Умовою другого календарного контролю є отримання не менше 45 балів та виконання і захист трьох тем у зошиті, п'яти графічних робіт, отримання позитивної оцінки з двох програмованих контрольних робіт та виконання розрахунково-графічної роботи. Умовою отримання заліку є виконання та захист графічних робіт, розрахунково-графічних робіт, задач у робочому зошиті з 8 тем курсу, отримання позитивних оцінок з чотирьох програмованих контрольних робіт.

У кінці семестру здаються графічні роботи та зошит з усіма виконаними темами, після цього студент допускається до здачі заліку та має можливість отримати залік вавтоматом© за результатами поточного рейтингу. Якщо протягом семестру студент набрав менше 60 балів, він виконує залікову роботу.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно

64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

### **9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)**

Здача заліку проходить по білетам. Білет складається з двох задач. Умова першої задачі включає навчальний матеріал, який вивчається у першій теоретичній частині курсу. Перевіряються знання володіння методами проєкціювання та методами спрощення розв'язку задач курсу. Друга задача комплексна. Перевіряються отримані компетентності моделювання геометричних об'єктів, вміння застосовувати вимоги стандартів при оформленні конструкторської документації.

#### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено:** доцент кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки,  
к.т.н. Голова О.О.

**Ухвалено** кафедрою НГІКГ (протокол № 6 від 25.05.2023р.)

**Погоджено** Методичною комісією ІЕЕ

<sup>1</sup> (протокол № 12 від 29.05.2023р.)

---

<sup>1</sup> Методичною радою університету – для загальноуніверситетських дисциплін.